



Las investigaciones muestran que la implementación de un programa de asesoramiento escolar, delineado en el “Modelo Nacional de ASCA: un marco para los programas de asesoramiento escolar”, mejora el éxito y los logros de los estudiantes. El desarrollo y la implementación de los programas de asesoramiento escolar requieren de esfuerzos de liderazgo y colaboración de consejeros estudiantiles muy competentes y bien capacitados. Los directores/coordinadores de los consejeros estudiantiles proveen liderazgo, defensoría y colaboración a nivel escolar, del distrito y del estado para asegurar el desarrollo, la implementación y la evaluación de los programas de asesoramiento escolar que benefician a todos los estudiantes.

Supervisión del programa integral de asesoramiento escolar

La responsabilidad primaria del director/coordinador de los consejeros estudiantiles en un distrito o estado es apoyar el desarrollo y la implementación de programas de asesoramiento escolar basados en las necesidades identificadas de los estudiantes en el estado, distrito o edificio escolar individual. El Modelo Nacional de ASCA ofrece información en detalle sobre el desarrollo de un programa de asesoramiento escolar.

Los coordinadores/directores de asesoramiento escolar brindan liderazgo para asegurar:

- la implementación del programa de asesoramiento escolar a nivel escolar, del distrito o del estado
- la integración de programas de asesoramiento escolar con el programa de estudios de la escuela, distrito o estado
- la contratación de consejeros estudiantiles calificados y diversos
- la supervisión individual y grupal de los consejeros estudiantiles en la práctica
- un proceso de evaluación del rendimiento del consejero estudiantil alineado con el rol adecuado del consejero estudiantil

Los coordinadores/directores de los consejeros estudiantiles apoyan:

- las necesidades de los estudiantes, basados en los datos del distrito y de la escuela
- la eliminación de barreras para el acceso e igualdad a una educación rigurosa para todos los estudiantes
- la igualdad en las políticas y procedimientos que tienen un impacto en los estudiantes
- las políticas que apoyan la implementación de los programas de asesoramiento para todos los estudiantes

- a los consejeros estudiantiles que participan en los equipos de liderazgo
- los programas y servicios para el éxito y el logro de los estudiantes con miembros del personal de la escuela, padres, personal a nivel del distrito y del estado, miembros de la junta escolar y la comunidad
- un índice de estudiantes y consejero estudiantil de 250:1
- los consejeros estudiantiles pasan el 80 por ciento o más de su tiempo en servicios directos e indirectos a los estudiantes de nidos por el Modelo Nacional de la ASCA

Los coordinadores/directores de los consejeros estudiantiles colaboran con:

- los consejeros estudiantiles para evaluar las necesidades de desarrollo profesional de los consejeros estudiantiles en la escuela, el distrito o el estado
- los expertos en aprendizaje para adultos que aseguran desarrollo profesional programado con regularidad, consulta y supervisión para la mejora continua del programa de asesoramiento escolar
- el personal de la escuela y los miembros de la comunidad en equipos de liderazgo estatal y del distrito
- los funcionarios de la escuela y de la comunidad de fuerzas de respuesta en casos de crisis
- los educadores de consejeros estudiantiles que garantizan que la preparación y capacitación de los consejeros estudiantiles se base en

programas de asesoramiento escolar y enfatiza el rol de los consejeros estudiantiles como líder educativo, defensor, colaborador y agente de cambio sistémico

- el personal de universidades o instituciones de educación superior en la supervisión de los pasantes en consejería escolar/estudiantes del campo
- las partes interesadas en la educación que brindan información sobre la necesidad de tener un programa de asesoramiento escolar desde el nivel K hasta el grado 12.º, administradores a nivel estado y distrito, juntas escolares y la comunidad
- las asociaciones profesionales de consejeros estudiantiles que alientan la membresía y la participación

Los directores/coordinadores de los consejeros estudiantiles tienen una maestría o alguna certificación superior en asesoramiento estudiantil o el equivalente sustancial y cumplen con los requisitos de licenciatura y acreditación en consejería estudiantil tal como lo de ne cada estado. Además tienen capacitación avanzada en programas de supervisión y asesoramiento escolar, y muchos estados exigen que los coordinadores/directores de los consejeros estudiantiles tengan una licencia de supervisión o administrativa además de la licencia de consejería escolar. Brindan retroalimentación y apoyo a los asesores escolares en el desarrollo y la implementación de un programa de asesoramiento

escolar, pero también ofrecen dirección a los administradores escolares y estos administradores supervisan a los consejeros estudiantiles.

En la ausencia de un coordinador del distrito con credenciales de consejería estudiantil, el administrador de la escuela o del distrito que supervisa el programa de asesoramiento escolar debería buscar la orientación del coordinador del estado para el asesoramiento escolar, de la asociación de consejeros estudiantiles del estado o de la Asociación Estadounidense de Consejeros Escolares.

Investigaciones sobre la efectividad del asesoramiento escolar

Las investigaciones muestran que los programas de asesoramiento escolar, delineados en el “Modelo Nacional de ASCA: un marco para los programas de asesoramiento escolar”, tiene un impacto positivo en los logros de los estudiantes, el desarrollo emocional/social y vocacional. Puede encontrar los resultados de la investigación sobre la efectividad del asesoramiento escolar en schoolcounselor.org/effectiveness.

El Modelo Nacional de ASCA: Un marco para los programas de asesoramiento escolar

Para más información sobre los programas de asesoramiento escolar basados en el Modelo Nacional de ASCA, visite schoolcounselor.org/ascanationalmodel.

(Revisado, 2019)